



## UNIT I: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned about small talk and how to share personal information at work. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

Yes

Somewhat

No

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

Great

Neutral

Bad

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

Very helpful

Somewhat helpful

Not helpful

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Hello

Good evening.

I'm fine.

Excuse me.

Children

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad I

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió sobre la charla cotidiana y sobre cómo compartir información personal en el trabajo. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Si**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Hello

Good evening.

I'm fine.

Excuse me.

Children

- 
5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

- 
6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

- 
7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

- 
8. Comentarios adicionales:



## UNIT 2: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned about numbers, including words that will help you talk about money, time and dates. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

Yes

Somewhat

No

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

Great

Neutral

Bad

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

Very helpful

Somewhat helpful

Not helpful

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Nine forty-five

Thursday

Twenty-four dollars

What time is it?

Come at three-thirty.

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 2

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió sobre los números, incluyendo las palabras que le ayudarán a hablar sobre el dinero, las horas y las fechas. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Si**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Nine forty-five

Thursday

Twenty-four dollars

What time is it?

Come at three-thirty.

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

8. Comentarios adicionales:



### UNIT 3: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned about scheduling, including words that will help you talk about attendance and punctuality. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

Yes

Somewhat

No

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

Great

Neutral

Bad

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

Very helpful

Somewhat helpful

Not helpful

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Be on time.

Punch out.

Shift

Pay period

Take a break.

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 3

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió sobre los horarios de trabajo, incluyendo palabras que le ayudarán a hablar sobre la asistencia y la puntualidad. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Si**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Be on time.

Punch out.

Shift

Pay period

Take a break.

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

8. Comentarios adicionales:



### UNIT 4: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned about hygiene, including words that will help you talk about cleanliness and health. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

Yes

Somewhat

No

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

Great

Neutral

Bad

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

Very helpful

Somewhat helpful

Not helpful

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Hairnet

Wash your hands.

Soap

Don't wear jewelry.

Wash

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 4

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió sobre la higiene, incluyendo palabras que le ayudarán a hablar sobre la limpieza y la salud. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Si**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Hairnet

Wash your hands.

Soap

Don't wear jewelry.

Wash

---

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

---

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

---

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

---

8. Comentarios adicionales:

---



## UNIT 5: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned about safety. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

Yes

Somewhat

No

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

Great

Neutral

Bad

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

Very helpful

Somewhat helpful

Not helpful

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Danger

Be careful!

Unplug

That's a fire hazard!

Wet

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 5

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió sobre la seguridad. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Sí**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Danger

Be careful!

Unplug

That's a fire hazard!

Wet

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

8. Comentarios adicionales:



## UNIT 6: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned familiar restaurant terms commonly used in the kitchen. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

Yes

Somewhat

No

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

Great

Neutral

Bad

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

Very helpful

Somewhat helpful

Not helpful

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Freezer

Wrappers

Preheat the oven.

Trays

Refrigerator

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 6

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió términos que se utilizan normalmente en la cocina de un restaurante. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Si**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Freezer

Wrappers

Preheat the oven.

Trays

Refrigerator

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

8. Comentarios adicionales:



## UNIT 7: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned the English terms for common foods, as well as terms that will help you understand how foods are prepared. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

Yes

Somewhat

No

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

Great

Neutral

Bad

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

Very helpful

Somewhat helpful

Not helpful

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Onions

Cheese

Grill the steak.

Heat the beans.

Lettuce

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 7

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió las palabras en inglés que corresponden a comidas comunes, además de los términos que le ayudarán a entender cómo se preparan los alimentos. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Si**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Onions

Cheese

Grill the steak.

Heat the beans.

Lettuce

---

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

---

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

---

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

---

8. Comentarios adicionales:



## UNIT 8: Learner Feedback Form

Name (optional):	Store #:
Facilitator Name:	

1. In this Unit you learned the English terms related to keeping the restaurant clean. Now that you've completed this Unit, do you feel more confident about speaking English? Please circle one:

*Yes*

*Somewhat*

*No*

2. How did you feel about participating in the activities during this Unit?

*Great*

*Neutral*

*Bad*

3. Overall, how would you rate the material presented in this Unit?

*Very helpful*

*Somewhat helpful*

*Not helpful*

4. Circle the English words and phrases that you recognize from this Unit:

Broom

Bucket

Take the trash out. Wipe the counters.

Clear the tables.

---

5. Write at least one phrase you learned in this Unit that you plan to use at work:

---

6. What did you like best about this Unit?

---

7. What would you suggest we improve about this Unit?

---

8. Any other comments:



## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 8

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió las palabras en inglés que corresponden a la limpieza del restaurante. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Si**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

Broom

Bucket

Take the trash out. Wipe the counters.

Clear the tables.

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

8. Comentarios adicionales:





## Formulario de Evaluación de los Estudiantes Unidad 9

Nombre (opcional):	# de Tienda:
Nombre del presentador:	

1. En esta unidad usted aprendió sobre el servicio al cliente. Ahora que ha completado esta unidad, ¿se siente con mayor confianza para hablar inglés? Dibuje un círculo sobre la respuesta apropiada:

*Sí**Algo más**No*

2. ¿Cómo se sintió al participar en las actividades durante esta unidad?

*Bien**Normal**Mal*

3. En general, ¿le fueron útiles las lecciones en esta unidad?

*Muy útiles**Algo útiles**Poco útiles*

4. Dibuje un círculo sobre las palabras y frases en inglés que reconoce de esta unidad:

May I help you?

Thank you.

I'm sorry.

No problem.

Please come again.

5. Escriba por lo menos una frase que aprendió en esta unidad que planea usar en el trabajo:

6. ¿Qué fue lo que más le gustó sobre esta unidad?

7. ¿Qué sugeriría para mejorar esta unidad?

8. Comentarios adicionales: